



FORMACIÓN EJECUTIVA INSTITUTE



Instituto Internacional de Estudios Globales para el Desarrollo Humano España - Unión Europea



Istituto Universitario Europeo di Studi Sociali

Italia - Unión Europea



UNESCO CENTER FOUNDATION FOR HUMAN RIGHTS TRAINING GLOBAL CITIZENSHIP AND CULTURE OF PEACE



CUADRO INFORMACIÓN GENERAL. PROGRAMAS DE MEDIACIÓN INICIAL Y ESPECIALIZACIONES EN MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
Formación Ejecutiva Instituto & Asociación Argentina de Mediación Interdisciplinaria
<https://formacionejecutiva.com.ar> / <https://www.aami.org.ar>
Teléfonos: 43714523/0622 / Celular: WhatsApp: +54 911 60213729
Mail: info@formacionejecutiva.com.ar / info@aami.org.ar

DIPLOMATURAS INTERNACIONALES

aami.org.ar

Prevención y Abordaje de la Violencia en la Escuela Bullying & Cyberbullying

RESUMEN EJECUTIVO

Descripción y Objetivos

El fenómeno de la violencia en la escuela y el rol de los actores y la comunidad, así como las herramientas disponibles para la prevención de dicha problemática. Se analizan los conflictos y la violencia, abordando las biografías y trayectorias escolares y la impronta de las nuevas tecnologías. Se efectúa un encuadre legal de los derechos de los niños, niñas y adolescente y se examinan los aspectos más relevantes de la Ley sobre la Convivencia y el Abordaje de la Conflictividad en la Escuela Argentina, y disposiciones relacionadas. Esta Diplomatura constituye una propuesta de reflexión para docentes, entendiendo que la violencia en la escuela es un tipo de dinámica grupal particular que adquiere una modalidad que permite distinguirlo de otras problemáticas. Se la aborda de manera que produzca un impacto en las prácticas docentes, de los equipos de conducción, de orientación escolar. Promoviendo la concientización a los fines de elaborar estrategias de prevención de la violencia así como una intervención adecuada ante los casos concretos.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los docentes y promover el desarrollo de estrategias y acciones para fortalecer a todos los actores, brindándoles herramientas para la prevención y el abordaje de situaciones de conflictividad, impulsando la consolidación de espacios de orientación y reflexión con vistas a garantizar la atención de esta problemática.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

QUIENES CURSEN ESTA DIPLOMATURA ESTARÁ CAPACITADOS PARA

- Identificar si su hijo o alumno genera o recibe agresión.
- Desarrollar habilidades y herramientas de detección oportuna.
- Establecer mecanismos de prevención del bullying.
- Comprender las causas del bullying y el ciberbullying.
- Asesorar en el tema de bullying y ciber bullying



MODALIDAD

En Formación Ejecutiva sabemos que la educación evoluciona, por eso ponemos a disposición programas para que continúes con tu formación de manera ágil y certifiques tus competencias. Con una estrategia educativa única, tecnología de punta y expertos en el campo, te brindamos la posibilidad de capacitarte, desde la comodidad de tu hogar.

El programa está focalizado en un entrenamiento práctico, a fin de transferir los conceptos teóricos a la realidad cotidiana y así, estar preparados para manejar situaciones de violencia familiar y de género de manera efectiva mediante la aplicación y guías de herramientas prácticas.

Metodología: a distancia por plataforma educativa. Clases por Campus virtual, incluye cuadernillo de hojas de trabajo para ejercitar tu aprendizaje, manual de conceptos teóricos, foros, intercambio virtual con tutorías personalizadas en caso de consultas.

Entrenamiento a distancia.

Nuestra metodología de capacitación a distancia tiene como eje central **priorizar el intercambio humano en el proceso de capacitación, ya que consideramos que es dentro de ese vínculo donde se produce el aprendizaje y el enriquecimiento intelectual y personal.**

Es por ello que el estilo de implementación elegido por nuestro instituto, incorpora la **tutoría personalizada** como su mayor diferencial.

En la capacitación destinada a adultos, no basta con incorporar conceptos estándar a través de aulas virtuales, que si bien son efectivas para la adquisición de conocimientos operativos, a nuestro criterio no son suficientes para lograr llevar ese conocimiento a la acción o, dicho de otra manera, ponerlos en práctica en las actividades que cada uno realiza.

DESTINATARIOS

Docentes, Personal directivo de escuelas, personal auxiliar de instituciones educativas, Psicólogos, Trabajadores sociales, Funcionarios del Poder Judicial, Ministerio Público, Abogados, Mediadores, y público en general interesado en el tema.

NOTA DE CURSADA*

La calificación numérica de la “**NOTA DE CURSADA**” de la materia se ponderará en una escala de “1 a 10”. Dicha evaluación estará compuesta por los siguientes factores:

% incidencial en la “Nota de Cursada”

Participación en clases, foros, etc.	20%
Trabajos Prácticos y de Investigación	20%
Lectura del material recomendado	20%
Examen Final	40%

- **Participación:** El Profesor evaluará la participación activa en clase de cada alumno, su preparación previa y su actitud de contribución al aprendizaje grupal en una escala de 1 a 10.
- **Trabajos Prácticos:** Se presentan como cierre de cada módulo y su envío con la correspondiente devolución del docente a cargo será el indicador de lo aprendido a lo largo del desarrollo del mismo. La entrega será evaluada por el docente a cargo con una ponderación de 1 a 10. **Entrega del Trabajo Práctico:** El alumno descargará y subirá a la plataforma de estudios del Campus Virtual el TP para su corrección. El trabajo que sea enviado fuera del plazo indicado será considerado como “**Ausente**”. Y el alumno no podrá descargar los materiales de estudio del siguiente módulo hasta su aprobación.
- **Lectura del material recomendado:** El docente a cargo evaluará la interpretación que ha desarrollado el alumno del material de lectura indicado.
- **Examen final escrito** evaluada por el docente a cargo con una ponderación de 1 a 10.

PROGRAMA

<i>OBJETIVO GENERAL</i>	Acercamiento tanto al bullying como al ciberbullying que permite entender mejor la etiología del acoso escolar, sus causas y consecuencias, en qué consiste, los tipos de bullying, los medios de prevención.
<i>OBJETIVOS ESPECIFICOS</i>	<i>UNIDADES DE CONTENIDO</i>
<i>Introducirse en el tema de la violencia escolar</i>	1.-. Qué es la violencia escolar? • Dimensiones de la violencia escolar • Naturalización de la problemática. Formas de opacar o invisibilizar situaciones de violencia escolar • Contextos educativos que propician directa o indirectamente la violencia • Contextos educativos que la erradican. .
<i>Conocer el marco y aspectos jurídicos de la violencia escolar</i>	2.-. El marco jurídico. Caracterización de la problemática y marco normativo. Conflicto y violencia. Los mitos. Nuevas tecnologías. Características de la violencia en la escuela o bullying: forma, sujetos y ámbito. Marco normativo general a nivel nacional y provincial. Marco normativo específico a nivel nacional y provincial.
<i>Conocer las nuevas formas de violencia Ciberbullying</i>	3.- Nuevas formas de violencia escolar. Hostigamiento por redes o por ciberespacio. • Violencia laboral ascendente, descendente y entre pares. • Violencia y discriminación: grupos humanos discriminados y sujetos de acciones de acoso.

<i>Identificar para prevenir el Bullying</i>	<p>4.- Los vínculos en el nivel inicial. Dinámica del bullying en nivel inicial. La educación en valores. Herramientas para abordar la violencia en el Jardín de Infantes. Convivencia sin violencia en secundaria: una construcción posible. Adolescencia e identidad. De lo privado a lo público. Los cambios sociales y la cultura adolescente. Los grupos de pertenencia.</p>
<i>Conocer las causas del conflicto en la escuela</i>	<p>5.- Infancia, escolaridad, biografías. Violencia, escuela y contexto social. Dinámicas de la conflictividad. La niñez en la actualidad. Niñez y marco normativo.</p>
<i>Identificar y resolver casos de Bullying</i>	<p><i>Estudios de caso: estrategias aplicadas para su identificación y para su resolución. • Las consecuencias traumáticas de las situaciones de acoso para los individuos. • Trabajo en grupo sobre: • Caso 1 • Caso 2 • Caso 3</i></p>
<i>Diseña estrategias de prevención</i>	<p>7.- Introducción al diseño de protocolos de aplicación para la identificación e intervención en casos de violencia escolar • El rol de los comités de higiene, seguridad y salud laboral. • El rol de las Comisiones Internas y de los sindicatos. • Código de valores y conductas antibullying en las organizaciones: una nueva cultura. • Participación de áreas de personal y de salud laboral en el desarrollo y aplicación de los protocolos. • La misión del sindicato y del estado ante situaciones de violencia escolar.</p>
<i>Realizar el Trabajo de Investigación Final</i>	<p>.8- Este módulo será una actividad transversal que se desarrollará durante la cursada de la diplomatura. Su finalidad es que los estudiantes de la misma desarrollen un trabajo de aplicación de identificación y tratamiento a través de formas de intervención en</p>

	situaciones de violencia escolar que perciben en ámbitos de trabajo concretos. El TPF también puede referir a una primera versión del desarrollo de un protocolo en prevención, tratamiento y erradicación de situaciones de violencia escolar en determinados sectores de actividad o áreas de representación gremial.
--	---

DURACIÓN

8 Meses

ACREDITA

300 hrs

TITULO

Diplomado Internacional en Prevención y Abordaje de la Violencia en la escuela. Bullying y Cyberbullying.

Este Diploma de validez internacional se emite con la Apostilla de La Haya.

INSTITUCIONES QUE LO OTORGAN

- Unesco Fundación Centro para la Formación en Derechos Humanos Ciudadanía Mundial y Cultura de Paz, Willemstad, Caribe Holandés.
- Asociación de las Naciones Unidas , ANUV
- Instituto Internacional de Estudios Globales para el Desarrollo Humano, España, Unión Europea.
- Plataforma Internacional para la Gestión Empresarial Ética, Nueva York, Usa.
- Instituto Universitario Europeo di Studi Sociali, Unión Europea.
- Asociación Argentina de Mediación Interdisciplinaria
- Formación Ejecutiva, Consultores en Capacitación & Desarrollo

EQUIPO DOCENTE

Director Académico.

Dr. Luis Boggiero Madrigal

Doctor en Economía por la North West London University

Licenciado en Ciencias Políticas, Dublin University.

Medalla de Plata y de la constancia de la Cruz Roja, Honor al Mérito de Protección Civil, Mérito al Trabajo, Gran Cruz al Mérito Humanitario y otras diversas condecoraciones internacionales.

Secretario de ANUV (Naciones Unidas en Venezuela)

Presidente del Centro UNESCO para la formación en DH.

Rector de Instituto Internacional de Estudios Globales para el Desarrollo Humano. España. Unión Europea

Coordinadora Técnico Pedagógica en Argentina:

Dra. María Gabriela González Vendrell

Abogada. Mediadora. Mgter. Mediación, Resolución de Conflictos y Justicia Restaurativa.

Directora de Formación Ejecutiva Instituto. (MJ y DHN)



Presidenta de la Asociación Argentina de Mediación Interdisciplinaria

Equipo Docente

Dr. Alejandro Andrade

Abogado- Mediador. Mgter. Mediación y Técnicas de Resolución de Conflictos

Mgter. en Mediación y técnicas de resolución de conflictos

Director de Mediación del

Colegio de Abogados de Pcia. La Pampa

Dr. Carlos Silva

Abogado. Mediador. Psicólogo Social

Director Institución Formadora en Mediación Ethikos. (MJyDHN)

Prof. Juan Manuel Iglesias

Politólogo. Lic.en Teología.

Lic. Romina Alves

Psicóloga. Mgter en Psicología Universidad de Lisboa

Prof. Edith Palandri

Integrante del CECIS y docente de la Entidad Formadora en mediación Fundación Leonardo Da Vinci. Córdoba.

Prof. Lucila Dáuria

Licenciada en Historia. UBA

Mgter. Ciencias de la Educación

Especialista en Mediación Escolar



COMO CONTACTARNOS

Uruguay 618 8tavo piso
(C1015ABF) Ciudad Autónoma de Buenos Aires



+54 9 11 2782 3495

Teléfonos:

(011) / 4371-0822/4523



www.formacionejecutiva.com.ar

