




LÍDERES EN EDUCACIÓN A DISTANCIA




Realiza un posgrado 100% online y potencia tu futuro

aami.org.ar

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y EDUCACIÓN SOCIAL



MAESTRIA INTERNACIONAL EN MEDIACIÓN INTERCULTURAL y EDUCACIÓN SOCIAL

INICIO: Al momento de la inscripción o Marzo/ Agosto

MODALIDAD: A distancia o Presencial

Horas sincrónicas: Son aquellas en las que el docente tiene contacto con los estudiantes a través de clases, conferencias, observación de sesiones, feedback y **Horas Asincrónicas:** No hay contacto entre docentes y estudiantes. Son tareas, practicas entre grupos de estudio, lecturas. Requieren observación posterior de los formadores por Plataforma educativa: (Campus Virtual)

DURACIÓN: 24 meses

Carga Horaria total: 725 horas

Director Académico.

Dr. Luis Boggiero Madrigal

Doctor en Economía por la North West London University

Licenciado en Ciencias Políticas, Dublin University.

Medalla de Plata y de la constancia de la Cruz Roja, Honor al Mérito de Protección Civil, Mérito al Trabajo, Gran Cruz al Mérito Humanitario y otras diversas condecoraciones internacionales.

Secretario de ANUV (Naciones Unidas en Venezuela)

Presidente del Centro UNESCO para la formación en DH.

Rector de Instituto Internacional de Estudios Globales para el Desarrollo Humano. España. Unión Europea

Coordinadora Técnico Pedagógica en Argentina:

FORMACIÓN EJECUTIVA CONSULTORES
 ASOCIACIÓN ARGENTINA DE MEDIACIÓN INTERDISCIPLINARIA
www.formacionejecutiva.com.ar
www.aami.org.ar



Dra. María Gabriela González Vendrell

Abogada. Mediadora. Mgter. Mediación, Resolución de Conflictos y Justicia Restaurativa.

Directora de Formación Ejecutiva Instituto. (MJ y DHN)

Presidenta de la Asociación Argentina de Mediación Interdisciplinaria

Equipo Docente

Dr. Alejandro Andrade

Abogado- Mediador. Mgter. Mediación y Técnicas de Resolución de Conflictos

Mgter. en Mediación y técnicas de resolución de conflictos

Director de Mediación del

Colegio de Abogados de Pcia. La Pampa

Dr. Carlos Silva

Abogado. Mediador. Psicólogo Social

Director Institución Formadora en Mediación Ethikos. (MJyDHN)

Prof. Juan Manuel Iglesias

Politólogo. Lic.en Teología.

Lic. Romina Alves

Psicóloga. Mgter en Psicología Universidad de Lisboa

Prof. Edith Palandri

Integrante del CECIS y docente de la Entidad Formadora en mediación Fundación Leonardo Da Vinci. Córdoba.

Lic. Paola Rodriguez

Lic. En Comunicación.

Prof. Lucila Dáuria



Licenciada en Historia. UBA

Mgter. Ciencias de la Educación

Especialista en Mediación Escolar

Phone: +54 9 11 4371-0822/4523

Móvil: +54 9 11 2782-3495

E-mail: info@formacionejecutiva.com.ar

info@aami.org.ar

Website: www.formacionejecutiva.com.ar

www.aami.org.ar

DESCRIPCIÓN y OBJETIVOS

- ¿Qué es la multiculturalidad?
- ¿En qué consiste la interculturalidad?
- ¿Cuál es el papel del mediador intercultural en este contexto?
- ¿Que se necesita para ser un educador social?

En todas las sociedades se hallan presentes determinados mecanismos psicológicos que, en mayor o menor intensidad, se activan frente al otro o lo otro: prejuicios y estereotipos raciales y culturales, mecanismos de culpabilización del otro (el chivo expiatorio, cabeza de turco), actitudes de miedo y desconfianza, o etnocentrismo. Contra todo esto tenemos que luchar, hacer un esfuerzo enorme, porque el resultado bien lo merece: una vida pacífica, digna y

FORMACIÓN EJECUTIVA CONSULTORES
 ASOCIACIÓN ARGENTINA DE MEDIACIÓN INTERDISCIPLINARIA
www.formacionejecutiva.com.ar
www.aami.org.ar



solidaria; al fin y al cabo, tanto los de aquí como los de fuera anhelamos lo mismo: paz y bienestar. Suena utópico, pero creo firmemente que hay que luchar por las utopías.

La multiculturalidad es una evidencia, porque la realidad nos muestra la coexistencia, que no convivencia, de distintas culturas, lenguas, costumbres, religiones...

La multiculturalidad, como su propio nombre indica, refleja una diversidad cultural, lingüística y religiosa, en una misma sociedad. Plantea el reconocimiento de las diferencias basado en los principios de igualdad y derecho a la diferencia.

Es necesario y urgente trabajar en común para que la convivencia entre los de aquí y los de fuera sea pacífica, enriquecedora, agradable y positiva. Éste es el punto de partida de la interculturalidad. Para esto es necesario formar profesionales específicos en educación social, que tengan habilidades de planificación la planificación de actividades de capacitación, o transferencia de información o contenido.

Quienes lideran equipos de trabajo o proyectos, asumen el rol informal de Instructores cuando tienen la responsabilidad de modificar la capacidad de trabajo de las personas para que éstas puedan ejecutar sus tareas de manera de cumplir con los objetivos y resultados propuestos. Uno de los objetivos de la Maestría en Educación Social y Mediación Intercultural está diseñado con el propósito de colaborar con estas personas a ordenar sus ideas para transmitir un pensamiento claro apoyado en la selección cuidadosa de recursos didácticos que faciliten el aprendizaje y desarrollar sus propias habilidades como instructores.

DIPLOMA INTERNACIONAL

Otorga el Título de **Magister de Estudios Avanzados en Mediación Intercultural y Educación Social** con Apostillado de La Haya.

ASISTENCIA

El alumno deberá cumplir con **un mínimo de 80%** de asistencias a las clases indicadas en la agenda de la última página.

NOTA DE CURSADA*

La calificación numérica de la **“NOTA DE CURSADA”** de la materia se ponderará en una escala de “1 a10”. Dicha evaluación estará compuesta por los siguientes factores:



% incidencial en la “Nota de Cursada”

Participación en clase	20%
Trabajos Prácticos	20%
Lectura del material recomendado	20%
Examen parcial	20%
Trabajo de Investigación (Tesis Final)	20%

- **Participación en clases:** El Profesor evaluará la participación activa en clase de cada alumno, su preparación previa y su actitud de contribución al aprendizaje grupal en una escala de 1 a 10.
- **Trabajos Prácticos:** Se presentan como cierre de cada módulo y su envío con la correspondiente devolución del docente a cargo será el indicador de lo aprendido a lo largo del desarrollo del mismo.

La entrega será evaluada por el docente a cargo con una ponderación de 1 a 10.

Entrega del Trabajo Práctico: El alumno descargará y subirá a la plataforma de estudios del Campus Virtual el TP para su corrección

El trabajo que sea enviado fuera del plazo indicado será considerado como “Ausente”.y el alumno no podrá descargar los materiales de estudio del siguiente módulo hasta su aprobación.

- **Lectura del material recomendado:** El docente a cargo evaluará la interpretación que ha desarrollado el alumno del material de lectura indicado.
- **Exámenes parciales :**Las evaluaciones parciales constan de entre 20 a 30 preguntas en base a diversos textos relacionados con la materia, que el participante deberá comentar en base a sus propios criterios. Dichos comentarios serán ponderados a fin de evaluar el grado de madurez adquirida en el conocimiento de la materia. **Las mismas son cuatrimestrales**
- **Examen final escrito y Presentación de Trabajo de investigación Final (Tesis)**
- **Evaluación y Tesis final**
 - **Las evaluaciones parciales** constan de 20/ 30 preguntas en base a diversos textos relacionados con la materia, que el participante deberá comentar en base a sus propios criterios. Dichos comentarios serán ponderados a fin de evaluar el grado de madurez adquirida en el conocimiento de la materia. **Las mismas son cuatrimestrales.**



- La evaluación final escrita consta de 20/30 preguntas en base a diversos textos relacionados con la materia, que el participante deberá comentar en base a sus propios criterios. Dichos comentarios serán ponderados a fin de evaluar el grado de madurez adquirida en el conocimiento de la materia.
- Dispondrán de **hasta 6 meses** para el envío de su evaluación y trabajo final de grado. Si lo precisan, podrán solicitar una prórroga .
- Ejemplo tipo de pregunta: ***“A partir de la forma en que la realidad del mundo externo está internalizada en nuestro mundo interno, desde este correlato interno, conciente e inconciente, construimos nuestro modelo de cuerpo, explicamos las huellas en él y desarrollamos nuestras hipótesis. En otras palabras, construimos una explicación acerca de nosotros mismos y de la realidad que nos rodea”.*** Lea esta frase y analícela; después escriba sus personales comentarios acerca de la misma, en no más de veinte (20) líneas.
- El trabajo final de grado (Tesis) versará sobre un tema que le será sugerido, en relación a la materia, y deberá ser desarrollado en un mínimo de 50 hojas carta y un máximo de 100. **O bien elegir un tema y obtener la validación y aprobación del tutor a cargo para su desarrollo.**
- **Una vez aprobada la Tesis deberá defenderse de manera oral en fecha a confirmar por el Instituto.**

Elegir un tema y obtener la validación y aprobación del tutor a cargo para su desarrollo.

Debe plantearlo en no menos de 50 páginas ni más de 100.

Su trabajo debe estar presentado en letra arial, 12 puntos, a 1,5 espacios, tamaño carta.

Para su desarrollo se adjunta el instructivo de cómo realizar una Tesis.

Asimismo cuenta a partir de la fecha de finalización de la cursada con asistencia y tutoría personalizada.

Este trabajo debe ser enviado, en formato Word o PDF, junto con la evaluación final

Los alumnos disponen de 6 meses a partir de la fecha de finalización de la cursada.

Ambos instrumentos, evaluación y trabajo deben enviarse a info@formacionejecutiva.com.ar



Una vez aprobada la Tesis deberá defenderse de manera oral en fecha a confirmar

PLAN DE ESTUDIOS

MEDIACIÓN INTERCULTURAL & EDUCACIÓN SOCIAL

Temario

- Educación en valores
- Educación social y drogodependencia
- Educación y multiculturalidad
- Pedagogía social: un lugar para la educación frente a la asignación social de los destinos
- Principales diferencias entre educación social y trabajo social.
- Las amenazas a la diversidad cultural
- Multiculturalidad y democracia
- Multiculturalidad, migración y reciprocidad
- Pedagogía social
- Psicología del desarrollo
- Animación social.
- Diferencias entre educación social y trabajo social.
- Principios y Método de orientación educacional
- Diagnóstico y Planeamiento educacional
- Dinámicas para la interculturalidad
- Diversidad cultural y cosmopolitismo
- Educación social como proyecto ético y tarea cívica.
- Educación social como proyecto ético y tarea cívica.
- Educación social y mediación
- Educación social y mediación.
- Educación social y medios.
- Educación social y medios: una perspectiva intercultural.
- El educador social como educador no formal.
- El educador social como educador no formal: un gestor de grupos.



- Fusion cultural (“melting pot”).
- Guía de mediación intercultural
- Guía para la mediación intercultural.
- Hacia la educación intercultural
- Identidades y emancipaciones
- La diversidad cultural, herramienta educativa para la construcción de la paz.
- La mediación intercultural y la puerta hacia otro mundo posible.
- Las dinámicas para la interculturalidad.
- Lo intercultural en acción.
- Los derechos humanos en un contexto intercultural.
- Mediación intercultural como puerta hacia otro mundo posible.
- Modelos de mediación intercultural.
- La Capacitación en la Empresa: Capacitando al Equipo de Trabajo, La Capacitación es un Proceso, ¿Cómo se planifica la Capacitación?
- El Aprendizaje en Adultos: El Aprendizaje, ¿Qué cosas motivan a un adulto a aprender?, Problemas y bloqueos del adulto en situación de aprendizaje, Condiciones para un aprendizaje efectivo.
- La figura del Instructor, Las cualidades del Instructor, El poder y la autoridad.
- El Instructor como Comunicador, El Instructor como Comunicador, Principios de la comunicación humana, Las barreras más comunes en la Comunicación, Consejos prácticos para manejar la expresión corporal.